课程教学大纲（2017- 2018学年第一学期）

课程名称**: 法国近现代史**

**英文名称：**History of Modern France

授课教师**:潘丹** 电子邮箱**:**xueecho1207@163.com

授课对象**: 本科三年级学生**

授课时间**: 星期四10h-12h 授课地点：**逸夫楼610

答疑时间**:** 星期五 14h-17h 办公地址**:**主楼232

一、教学目的

1. **知识目标**：法国史主要脉络，重要的事件与人物，专有名词翻译。
2. **能力目标**：学会历史文本解析的技能。
3. **素质目标**：独立思考、批判精神、共情能力、善于从多角度分析问题。

二、教学内容及安排（可根据内容多少调整表格大小；作业须包括提交作业的时间和方式，该信息主要目的是帮助学生合理安排时间）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学周** | **日期** | **教学内容** | **作业** |
| 1 | 9月14日 | 宗教改革  La Réforme protestante | 回顾卡佩王朝历史 |
| 2 | 9月21日 | 加尔文与法国新教Jean Calvin et la Réforme protestante en France | 加尔文人物分析 |
| 3 | 9月28日 | 波旁王朝I La dynastie des Bourbons I | 阅读绝对君主制文本 |
| 4 | 10月5日 | 波旁王朝IILa dynastie des Bourbons II | 解析绝对君主制文本 |
| 5 | 10月12日 | 法国革命I La Révolution française I | 阅读《什么是第三等级》 |
| 6 | 10月19日 | 法国革命II La Révolution française II | 解析《什么是第三等级》 |
| 7 | 10月26日 | 法国革命III La Révolution française III | 罗伯斯庇尔人物分析 |
| 8 | 11月2日 | 法国革命IV La Révolution française III | 西耶斯人物分析 |
| 9 | 11月9日 | 拿破仑帝国的兴衰  L’Empire napoléonien | 拿破仑人物分析 |
| 10 | 11月16日 | 路易十八与波旁王朝复辟Louis XVIII et la Restauration | 路易十八人物分析 |
| 11 | 11月23日 | 七月革命与七月王朝  La Monarchie de juillet | 基佐人物分析 |
| 12 | 11月30日 | 1848年革命La Révolution de 1848 | 拉马丁人物分析 |
| 13 | 12月7日 | 第二共和国La Seconde République | 托克维尔人物分析 |
| 14 | 12月14日 | 第二帝国的建立与崩溃L’Empire II | 拿破仑三世人物分析 |
| 15 | 12月21日 | 第三共和国La Troisième République | 梳理第三共和国历史线索 |
| 16 | 12月28日 | 期末考试 |  |
| 17 | 考试周 | | |
| 18 | 考试周 | | |

三、教学要求（为实现本课程教学目标，教师对学生的学习要求和纪律要求，包括课前、课中及课后要求）

需要明了法国历史的主要脉络，并在逐渐了解、学习文本解析技能的基础上，能够对重要的历史事件和人物有一定程度的思考与理解。

四、授课方式（讲座为主或者讲座与讨论结合，等等）

教师讲授历史线索，厘清历史脉络、重要事件及人物；并逐步培养、训练同学学会历史文本解析的方法与技能。

五、采用教材

1. **必读书目**：教师为每堂课摘录的文本材料（法文）
2. **推荐书目**：

皮埃尔·米盖尔. [桂裕芳](http://search.360buy.com/search?keyword=%B9%F0%D4%A3%B7%BC&book=Y)，[郭华榕](http://search.360buy.com/search?keyword=%B9%F9%BB%AA%E9%C5&book=Y)译.《法国史》. 中国社会科学出版社. 2010.

让·马蒂耶.郑德弟.《法国史》. 上海译文出版社. 2002.

让-皮埃尔•里乌、让-弗朗索瓦•西里内利.《法国文化史》（四卷本）. 华东师范大

学出版社. 2006.

张芝联.《法国通史》. 北京大学出版社. 2009.

托克维尔. 冯棠.旧制度与大革命.商务印书馆. 1996.

马克思. 《路易波拿巴的雾月十八》. 人民出版社. 2001.

高毅. 法兰西风格：大革命的政治文化. 杭州:浙江人民出版社, 1991.

Georges Duby.*Histoire de la France : des origines à nos jours.* Paris:

Larousse, 2011.

Ernest Lavisse.*Histoire de France : depuis l’origine jusqu’à la Révolution*.

Paris: Equateur, 2011.

Patrice Gueniffey. *Bonaparte : 1769-1802*. Paris : Gallimard, 2013.

Christian Poncelet. *Charles de Gaulle et la Nation*. Paris : François-Xavier de

Guibert, 2002.

**3. 课程资源（选填）**

六、考核方式（需明确说明课程成绩各组合部分的百分比以及迟到、旷课、请假、迟交作业等相关政策和扣分原则；考核方式考虑形成性评价与终结性评价相结合）

学生的成绩将包含以下部分：

* 1. **小测验/作业/平时论文/课下学习表现/……: 20%**
  2. **课堂表现与出勤: 10%**
  3. **期末考核: 70% （考试或/和论文，如采用论文方式，教师应在大纲中说明论文相关要求和提交时间及形式，以便学生统筹安排各门课程的工作）**

七、其它（选填）

1. **邮件礼仪**
2. **……**