**课程教学大纲（2016-2017学年第二学期）**

课程名称**:**法语国家与地区概况 Francophone Studies

授课教师**:**李洪峰 电子邮箱**:**[lihongfeng@bfsu.edu.cn](mailto:lihongfeng@bfsu.edu.cn)

授课对象**:**法语系2014级

授课时间**:** 每周二 10:00-12:00 授课地点: 逸夫楼318

答疑时间**:**预约 办公地址**:** 东院主楼238

一、教学目的

知识目标：使学生了解分布在五大洲的法语国家地区的政治、文化、经济情况

能力目标： 进一步培养学生的法语表达和研究能力，掌握搜集、利用、分析资料的方法

素质目标： 对法语地区的个性问题有一定高度的认识与思考

二、教学内容及安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周 次 | 时 间 | 教学内容 | 学时 | 备注 |
| 1 | 2017.2.28 | 课程方法论＋法语发展简史 | 2 |  |
| 2 | 3.7 | 瑞士概况＋瑞士中立问题 | 2 | 欧洲部分 |
| 3 | 3.14 | 从比利时法语区与弗莱芒语区的矛盾看比利时社会文化特点 | 2 |
| 4 | 3.21 | 欧洲法语国家：卢森堡、摩纳哥 （学生口头报告） + 课堂即兴模拟：欧盟中的法语使用情况 | 2 |
| 5 | 3.29 | 非洲概况  （包括泛非主义与非盟建设等） | 2 | 非洲部分 |
| 6 | 4.5清明节放假 | 布置阅读 |  |
| 7 | 4.11 | 阿拉伯文化、法语文化和马格里布文化：马格里布三国（学生口头报告，结合时事） | 2 |
| 8 | 4.18 | 法国对非政策 | 2 |
| 9 | 4.25 | 国别案例研究之西非三国（学生参与，结合时事） | 2 |
| 10 | 5.2 | 中国与法语非洲国家的关系（包括中国对非政策和对非公共外交，中西方与非洲合作模式对比） | 2 |
| 11 | 5.9 | 国别案例研究之中东非三国（学生参与，结合时事） | 2 |
| 12 | 5.16 | 法语在美洲的发展+ 魁北克社会文化 | 2 | 美洲部分  （根据魁北克专家访问情况调整） |
| 13 | 5.23 | 魁北克的身份认同问题 | 2 |
| 14 | 5.30端午假 | 布置阅读 |  |
| 15 | 6．6 | 法语国家与地区国际组织  +自选主题论文写作评点（30分钟） | 2 |  |
| 16 | 6.13 | 随堂考试 | 2 |  |

三、教学要求

要求学生根据一学期的课程推进方案，阅读教师发放的材料，并能有针对性地进行知识储备；积极参与课堂活动，进行主题发言，参加国际会议模拟活动；课后能在教师引导下拓展阅读，并进行初步的研究活动。

四、授课方式：教师授课（70%）与学生参与（30%）相结合。

**学生参与形式(二选一)：**

1.课堂主题发言（对象国概况和主题研究两个部分）

2.自选课题写作（主题与提纲需经教师审核通过）

**五、采用教材**

1. **必读书目**：
2. **推荐书目**：

**教师提供的阅读文章**

1. **课程资源（选填）**

教师自编讲义

六、考核方式（需明确说明课程成绩各组合部分的百分比以及迟到、旷课、请假、迟交作业等相关政策和扣分原则；考核方式考虑形成性评价与终结性评价相结合）

* 1. 平常成绩（包括课堂报告和自选课题，分组情况根据选课人数决定）: 45%
  2. 出勤:5%
  3. 期末开卷考试（论述题为主）: 50%