课程教学大纲（2015- 2016学年第二学期）

课程名称**: 法国史Histoire de France(II)**

授课教师**:潘丹** 电子邮箱**:**xueecho1207@163.com

授课对象**: 本科三年级学生**

授课时间**: 星期三15h-17h 授课地点**综合楼561

答疑时间**:** 星期五 14h-17h 办公地址**:**主楼232

一、教学目的

1. **知识目标**：法国史主要脉络，重要的事件与人物，专有名词翻译。
2. **能力目标**：学会历史文本解析的技能。
3. **素质目标**：独立思考、批判精神、共情能力、善于从多角度分析问题。

二、教学内容及安排（可根据内容多少调整表格大小；作业须包括提交作业的时间和方式，该信息主要目的是帮助学生合理安排时间）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学周** | **日期** | **教学内容** | **作业** |
| 1 | 3月2日 | 大革命之夏：从三级会议到革命L’Eté de la Révolution | 梳理革命进程主线 |
| 2 | 3月9日 | 如何从“三级会议”到“国民议会Des Etats généraux à l’Assemblée nationale | 第三等级主题文本解析 |
| 3 | 3月16日 | 立宪君主制的建立与崩溃Monarchie constitutionnelle | 路易十六人物分析 |
| 4 | 3月23日 | 法兰西第一共和国的建立La Première République | 1789、1793人权宣言 |
| 5 | 3月30日 | 热月政变与热月党国民公会Coup d’état de Thermidor | 1793、1795宪法 |
| 6 | 4月6日 | 督政府时期Directoire | 西耶斯人物分析 |
| 7 | 4月13日 | 拿破仑帝国的兴衰L’Empire napoléonien | 拿破仑人物分析 |
| 8 | 4月20日 | 专题讨论：共和制为何以帝制告终Pourquoi la République s’est terminrée par l’Empire | 托克维尔作品文本解析 |
| 9 | 4月27日 | 路易十八与波旁王朝复辟Louis XVIII et la Restauration | 路易十八人物分析 |
| 10 | 5月4日 | 七月革命与七月王朝La Monarchie de juillet | 基佐文本解析 |
| 11 | 5月11日 | 1848年革命与第二共和La Révolution de 1848et la Seconde République | 1848年革命主题文本解析 |
| 12 | 5月18日 | 第二帝国的建立与崩溃L’Empire II | 波拿巴主题文本解析 |
| 13 | 5月25日 | 第三共和国La Troisième République | 共和制主题文本解析 |
| 14 | 6月1日 | 第四共和国La Quatrième République | 戴高乐人物分析 |
| 15 | 6月8日 | 第五共和国La Cinquième République | 法国共和制发展脉络 |
| 16 | 6月15日 | 随堂考试 | 随堂考试 |
| 17 | 考试周 |
| 18 | 考试周 |

三、教学要求（为实现本课程教学目标，教师对学生的学习要求和纪律要求，包括课前、课中及课后要求）

需要明了法国历史的主要脉络，并在逐渐了解、学习文本解析技能的基础上，能够对重要的历史事件和人物有一定程度的思考与理解。

四、授课方式（讲座为主或者讲座与讨论结合，等等）

 教师讲授历史线索，厘清历史脉络、重要事件及人物；并逐步培养、训练同学学会历史文本解析的方法与技能。

五、采用教材

1. **必读书目**：教师为每堂课摘录的文本材料（法文）
2. **推荐书目**：

皮埃尔·米盖尔. [桂裕芳](http://search.360buy.com/search?keyword=%B9%F0%D4%A3%B7%BC&book=Y)，[郭华榕](http://search.360buy.com/search?keyword=%B9%F9%BB%AA%E9%C5&book=Y)译.《法国史》. 中国社会科学出版社. 2010.

让·马蒂耶.郑德弟.《法国史》. 上海译文出版社. 2002.

让-皮埃尔•里乌、让-弗朗索瓦•西里内利.《法国文化史》（四卷本）. 华东师范大

学出版社. 2006.

张芝联.《法国通史》. 北京大学出版社. 2009.

托克维尔. 冯棠.旧制度与大革命.商务印书馆. 1996.

马克思. 《路易波拿巴的雾月十八》. 人民出版社. 2001.

高毅. 法兰西风格：大革命的政治文化. 杭州:浙江人民出版社, 1991.

Georges Duby.*Histoire de la France : des origines à nos jours.* Paris:

Larousse, 2011.

Ernest Lavisse.*Histoire de France : depuis l’origine jusqu’à la Révolution*.

Paris: Equateur, 2011.

Patrice Gueniffey. *Bonaparte : 1769-1802*. Paris : Gallimard, 2013.

Christian Poncelet. *Charles de Gaulle et la Nation*. Paris : François-Xavier de

Guibert, 2002.

1. **课程资源（选填）**

六、考核方式（需明确说明课程成绩各组合部分的百分比以及迟到、旷课、请假、迟交作业等相关政策和扣分原则；考核方式考虑形成性评价与终结性评价相结合）

学生的成绩将包含以下部分：

* 1. **小测验/作业/平时论文/课下学习表现/……: 20%**
	2. **课堂表现与出勤: 10%**

**3次以内不扣分，第4次开始每次扣2分。**

* 1. **期末考核: 70% 笔试（考试或/和论文，如采用论文方式，教师应在大纲中说明论文相关要求和提交时间及形式，以便学生统筹安排各门课程的工作）**

七、其它（选填）

1. **邮件礼仪**
2. **……**