**Course Syllabus (2nd Semester, 2017- 2018)**

**COURSE TITLE: An introduction to French linguistics (语言学概论)**

**INSTRUCTOR: Lionel SPINOSA EMAIL:** beijingfayulaoshi@163.com

**STUDENTS:**

**TIME: PLACE：**

**OFFICE:OFFICE HOURS:**

**I. OBJECTIVES**

1. **Knowledge**: seront présentés en cours 100 concepts essentiels de linguistique, ainsi que 100 linguistes, grammairiens, logiciens et philosophes majeurs. Les diverses branches de la linguistique seront également étudiées.
2. **Skills/Ability**: capacité à avoir une réflexion scientifique et rationnelle sur le langage.
3. **Quality**: esprit d’analyse, familiarité avec la pensée abstraite et complexe

**II. WEEKLY ARRANGEMENTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **Date** | **Content** | **Assignment** |
| 第1周 |  | Origine du langage, origine des langues | Répondre à la question de l’origine des langues à travers les mythes, la religion, la philosophie et la science. |
| 第2周 |  | Spécificité communication humaine et animale | A partir de la communication animale, définir des caractéristiques propres du langage humain. Expériences de Karl Von Frisch sur les abeilles et interprétation linguistique d’André Martinet. |
| 第3周 |  | Fonctionnalisme et phonologie | Présentation de l’école de Prague. Jakobson et les fonctions du langage. André Martinet et le fonctionnalisme |
| 第4周 |  | Linguistique et grammaire | Présentation des grammairiens gréco-latins, médiévaux et classiques. Grammaire de Port Royal. Montrer la parenté mais aussi les différences essentielles entre linguistique et grammaire. |
| 第5周 |  | Linguistique et logique | À partir de la notion de ‘logos’ vue par Aristote, Gottlob Frege puis Wittgenstein et Rudoph Carnap, montrer la rupture épistémologique qui a conduit linguistique et logique à se séparer. Présentation des travaux du Cercle de Vienne. |
| 第6周 |  | Linguistique et grammaire comparative | Présentation des travaux de William Jones, August Schleicher, von Humboldt, Rasmus Rask et Franz Bopp.La découverte du sanskrit, de l’indo-européen et leur importance dans le champ linguistique |
| 第7周 |  | Types et familles de langues | Classement génétique et typologique des langues, avec un accent sur les langues indo-européennes et sémitiques. Langues isolantes, flexionnelles, agglutinantes. |
| 第8周 |  | La linguistique de Saussure（1） | Rapport sémiologie / linguistiqueSigne / signal / symbole / indiceSignifiant / signifié / référentLinguistique interne / linguistique externeLinguistique de la langue / linguistique de la paroleLinguistique synchronique /diachronique |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第9周 |  | La linguistique de Saussure（2） | La notion de valeur linguistiqueLa notion d’arbitraire du signeMutabilité du signe / immutabilité du signeRapports syntagmatiques et paradigmatiquesRapport entre langage et pensée |
| 第10周 |  | La phonétique articulatoire | Présentation de l’appareil phonatoire humain.  |
| 第11周 |  | La pragmatique | Présentation des travaux de John Austin, de Robert Searle. Enoncés performatifs et constatatifs.Actes locutoires, actes locutoires, actes perlocutoires. Présentation des maximes conversationnelles de Paul Grice et de la pragmatique de la politesse de Leech. |
| 第12周 |  | La sociolinguistique | Présentation des travaux de William Labov. Notions de variation et de stratification linguistique. Bilinguisme et diglossie.Présentation de travaux de Derek Bickerton : continuum linguistique, acrolecte, mésolecte et basilecte. |
| 第13周 |  | Sémantique et Glossématique | Différence entre sens et signification / Gottlob Frege : Dénotation, intention et extension. Dénotation et connotation.Hjelmslev sur la glossématique : plérèmes, cénèmes. Substance et contenuBernard Pottier et la sémantique componentielle |
| 第14周 |  | La grammaire des dépendances | Lucien Tesnière et la grammaire des dépendances.  |
| 第15周 |  | Le distributionnalisme | Présentation des travaux de Leonard Bloomfield et de Zellig Harris. Edward Sapir, et l’hypothèse de Sapir WhorfLe behaviorisme de Burrhus Skinner, expériences sur les rats.Les ‘boîtes’ de Charles Hockett |
| 第16周 |  | La grammaire générative transformationnelle | Le point de départ : la critique du modèle distributionnaliste. |

**III. REQUIREMENTS(Requirements of course study and class discipline)**

Présence en classe, participation active, révision **impérative** après chaque cours.

**IV. TEACHING APPROACH**

* s’initier aux sciences du langage à travers une présentation des concepts fondamentaux de la linguistique, de ses méthodes et ses applications
* acquérir des notions de base dans les principaux domaines de la linguistique fondamentale et appliquée
* comprendre le fonctionnement du langage, dans son unité et sa diversité
* prendre conscience des idées reçues sur la langue, ainsi que des attitudes qui en découlent
* se sensibiliser à la complexité des langues naturelles
* se familiariser avec les différents niveaux d’analyse linguistique

**V. COURSE MATERIALS**

**1. Required Materials (or Readings)**

Manuel rédigé et fourni par le professeur après chaque cours.

**2. Recommended Materials (or Readings)**

**3. Useful Resources (optional)**

**VI. ASSESSMENT**

 Students’ final grade will consist of the following parts:

1. **Post-class Work/Quiz/ Assignments/…:30 %**
2. **Participation in Class Activities and Attendance: 10 %**
3. **Final Term Paper: 60 %**

**VII. OTHERS**

**1. Email Etiquette (optional)**

**2.**…